

Inhalt

Themen und Texte

Sprachhandlungen

8	Start auf Deutsch	Deutsch sehen und hören erste Kontakte	internationale Wörter auf Deutsch verstehen
	Texte: Lied, Postkarte Wortfelder: internationale Wörter, deutsche Namen	jemanden begrüßen sich und andere vorstellen nach Namen und Herkunft fragen buchstabieren	
16	1 Café d	Gespräche im Café	ein Gespräch beginnen
	Texte: Getränkekarte, Telefon- buch, Rechnungen Wortfelder: Getränke im Café, Zahlen bis 1000, Strukturwörter	sich und andere vorstellen zählen etwas bestellen und bezahlen Telefonnummern nennen und verstehen	
30	2 Im Sprachkurs	Kommunikation im Kurs	nach Gegenständen fragen / Gegenstände benennen
	Texte: Wörterbuchauszüge Wortfelder: Wörter im Kursraum	im Kurs: etwas nachfragen	
44	3 Städte - Länder - Sprachen	Sehenswürdigkeiten in Europa	über Städte und Sehenswürdig- keiten sprechen
	Sprachen in Europa – Nachbar- sprachen Texte: Landkarten, eine Statistik Wortfelder: Himmelsrichtungen, Sprachen	über Länder und Sprachen sprechen die geografische Lage angeben eine Grafik auswerten einen Ich-Text schreiben	
58	4 Menschen und Häuser	Wohnwelten	eine Wohnung beschreiben
	Texte: Möbelkatalog, E-Mail, Wohnungsgrundriss Wortfelder: Räume und Möbel, Wohnformen	über Personen und Sachen sprechen	
74	Station 1	Berufsbilder: Lehrerin, Student; Themen und Texte;	
80	5 Termine	Termine und Verabredungen Pünktlichkeit interkulturell	Zeitangaben machen
	Texte: Meldebestätigung, Veranstaltungsangebote, Arztschild, Gedicht Wortfelder: Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten	Tagesabläufe beschreiben Termine abmachen und sich verabreden sich für eine Verspätung entschuldigen	
96	6 Orientierung	Orientierung am Arbeitsplatz der Weg zur Arbeit	sagen, wo Leute arbeiten und wohnen
	die Stadt Zürich / Quiz online Texte: Stadtplan, Etagenplan, Terminkalender, Prospekt Wortfelder: Stadt, Verkehrs- mittel, Büro und Computer	sagen, wie Leute zur Arbeit kommen Orientierung: in einem Haus nach dem Weg / nach einer Person fragen Terminangaben (am Telefon) machen und verstehen	

Grammatik

Aussprache

Lernen lernen

das Alphabet

Wortakzent in Namen

internationale Wörter in Texten finden
Wörter sortieren

Aussagesätze
Fragesätze mit *wie, woher, wo, was*
Verben im Präsens Singular und Plural, das Verb *sein*
Personalpronomen und Verben

Wortakzent in Verben und in Zahlen

mit einem Redemittelkasten arbeiten
eine Grammatiktafel ergänzen

Nomen: Singular und Plural
Artikel: *der, das, die / ein, eine*
Verneinung: *kein, keine*
Komposita: *das Kursbuch*

Wortakzente markieren
Umlaute *ä, ö, ü* hören und sprechen

mit Wörterbüchern arbeiten
Lernkarten schreiben
Memotipps
eine Regel selbst finden

Präteritum von *sein*
W-Frage, Aussagesatz und Satzfrage

Satzakzent in Frage- und Aussagesätzen

eine Regel ergänzen
eine Grammatiktafel erarbeiten
Notizen machen

Possessivartikel im Nominativ
Artikel im Akkusativ
Adjektive im Satz
Graduierung mit *zu*

Konsonanten: *ch*
Wortakzent bei Komposita etwas besonders betonen (Kontrastakzent)

Wortschatz systematisch:
Wörter nach Oberbegriffen ordnen, Wörternetze machen, eine Lernkartei anlegen

Selbstevaluation: Wortschatz – Grammatik – Phonetik

Fragesätze mit *Wann?, Von wann bis wann?*
Präpositionen und Zeitangaben: *am, um, von ... bis*
trennbare Verben
Verneinung mit *nicht*
Präteritum von *haben*

Konsonanten: *p, b, t, d / k, g*
Satzmelodie in Fragesätzen

mit Rollenkarten arbeiten
Übungszeitpläne

Präpositionen: *in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei* und *mit* + Dativ
Ordnungszahlen

Konsonanten: *f, w* und *v*

ein Wortfeld erarbeiten
Notizen machen im Kalender

Inhalt

Themen und Texte

Sprachhandlungen



110

7 Berufe



Beruf und Alltag
Texte: Visitenkarten, Wörterbuchauszüge
Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten

über Berufe sprechen
Tagesabläufe und Tätigkeiten beschreiben
jemanden vorstellen (im Beruf)
eine Statistik auswerten

124

8 Bern sehen



eine Exkursion durch Bern
Orientierung in der Stadt
Projekt „Internetrallye“
Texte: Busplan, Stadtplan, Postkarte, Exkursionsprogramm
Wortfelder: Tourismus, Kultur

nach dem Weg fragen / den Weg beschreiben
von einer Reise erzählen
eine Postkarte schreiben

138

Station 2

Berufsbilder: Sekretärin, Automechaniker; Wörter – Spiele – Training;

144

9 Ferien



Ferien
der Donauradweg
ein Velounfall
Texte: Velokarte, Ferienkalender, Lied, Reportage mit Statistik
Wortfelder: Ferien, Familie, Monatsnamen, Unfall

über Ferien sprechen
einen Unfall beschreiben
einen Ich-Text schreiben

158

10 Essen und trinken



auf dem Markt / im Supermarkt
Essgewohnheiten
Texte: Werbung, Zeitungsartikel, Haushaltstipp, Kochrezept
Wortfelder: Lebensmittel einkaufen, Masse und Gewichte, Mahlzeiten und Gerichte

einkaufen: fragen und sagen, was man möchte / nach dem Preis fragen und antworten
über Essen sprechen: sagen, was man (nicht) gern mag/ isst/trinkt
ein Rezept verstehen und erklären

172

11 Kleidung und Wetter



Mode
beim Kleiderkauf
Wetter
Texte: Wetterbericht, Lied
Wortfelder: Kleidung, Farben, Wetter

über Kleidung sprechen / Kleidung kaufen / Farben und Grössen angeben
Wetterinformationen verstehen
über Wetter sprechen

186

12 Körper und Gesundheit



Körper und Sport
bei der Hausärztin
Emotionen
Texte: Werbeanzeigen, Ratgeber, Liebesbrief
Wortfelder: Körperteile, Krankheiten

Körperteile benennen
sagen, was man hat und was wo wehtut
Empfehlungen und Anweisungen geben
einen Brief schreiben

200

Station 3

Berufsbilder: Kauffrau Reisebüro, Fachmann Gesundheit; Themen und Texte;

206

Anhang

Modelltest „Start Deutsch 1“; 211 Grammatik; 223 Phonetik;

Grammatik

Aussprache

Lernen lernen

Modalverben *müssen, können*
(Satzklammer)
Possessivartikel und *kein-* im
Akkusativ

Konsonanten: *n, ng* und *nk*

mit dem Wörterbuch arbei-
ten
Textinformationen in einer
Tabelle ordnen

Präpositionen: *in, durch, über*
+ Akkusativ; *zu, an ... vorbei* +
Dativ
Modalverb *wollen*

Konsonanten: *r* und *l*

ein Lernplakat machen

Phonetik intensiv

Perfekt: regelmässige und
unregelmässige Verben

lange und kurze Vokale
markieren

Texte ordnen

Häufigkeitsangaben: *jeden Tag,*
manchmal, nie
Fragewort: *welch-*
Komparation: *viel, gut, gern*

Endungen: *-e, -en, -el* und *-er*

einen Text auswerten und
zusammenfassen

Adjektive im Akkusativ – unbe-
stimmter Artikel
Demonstrativa: *dieser – dieses –*
diese / der – das – die
Wetterwort *es*

Vokale und Umlaute: *ie – u – ü*
und *e – o – ö*

ein Assoziogramm erstellen:
Wetter und Farben inter-
kulturell

Imperativ
Modalverb *dürfen*
Personalpronomen im Akkusativ

mit Rollenkarten arbeiten
Lernspiel Pronomen

Grammatik und Phonetik intensiv; eine Rallye durch **studio d**

225 alphabetische Wörterliste; 240 unregelmässige Verben; 242 Hörtexte