Inhalt

Vorwort	4
EINSTIEG	
Buchcover und Titel – Leseerwartungen formulieren	5
Der Klappentext – Fragen zum Roman entwickeln	
INHALTSSICHERUNG	
	-
Erinnerst du dich? – Zitate in den Zusammenhang einordnen	
Beziehungen – Die Figurenkonstellation darstellen (Teil 1)	
Beziehungen – Die Figurenkonstellation darstellen (Teil 2)	9
FIGUREN	
"Ich heiße Siri…" – Eine Rollenbiografie verfassen	10
"Übersteigerte Selbstliebe"? – Motive einer Figur untersuchen	
Ich/du/wir – Die Entwicklung einer Beziehung analysieren	
Fishers Entscheidung – Ein Rollenspiel durchführen	
Janeck – Die Bedeutung einer Figur erarbeiten	14
Siri und Kristian – Textstellen genau untersuchen (Teil 1)	15
Siri und Kristian – Textstellen genau untersuchen (Teil 2)	
HANDLUNG	
Siris Leben – Aufbau und Zeitgestaltung darstellen (Teil 1)	17
Siris Leben – Aufbau und Zeitgestaltung darstellen (Teil 1) Siris Leben – Aufbau und Zeitgestaltung darstellen (Teil 2)	
"Ego-Klon" – Die Funktion des Epilogs bestimmen	
"Lgo Kion Die Lunktion des Ephogs bestimmen	1 /
THEMATISCHE ASPEKTE	
"Blau hat immer zwei Gesichter" – Ein Leitmotiv untersuchen (Teil 1)	20
"Blau hat immer zwei Gesichter" – Ein Leitmotiv untersuchen (Teil 2)	
Berühmte Zwillingspaare – Lebenssituationen vergleichen	
Erzengel Gabriel – Intertextuelle Bezüge deuten	
Klonforschung – Sachtexten Informationen entnehmen (Teil 1)	
Klonforschung – Sachtexten Informationen entnehmen (Teil 2)	25
ERZÄHLWEISE, SPRACHE UND STIL	
Siris "Wahrheit" – Die Erzählweise analysieren (Teil 1)	
Siris "Wahrheit" – Die Erzählweise analysieren (Teil 2)	
"Muzwi" – Die sprachliche Gestaltung untersuchen	28
REZEPTION UND PRODUKTION	
Zu viele Leerstellen? – Die Literaturverfilmung bewerten (Teil 1)	29
Zu viele Leerstellen? – Die Literaturverfilmung bewerten (Teil 2)	30
Getroffen? – Eine Rezension des Romans beurteilen	
MODOCIII ÄCE BÜD WI ACCEMADDELERM	
VORSCHLÄGE FÜR KLASSENARBEITEN	2.2
Klassenarbeit 1: Einen Romanauszug analysieren	
Klassenarbeit 2: Einen Sachtext untersuchen	33
Didaktischer Kommentar und Lösungen	34