



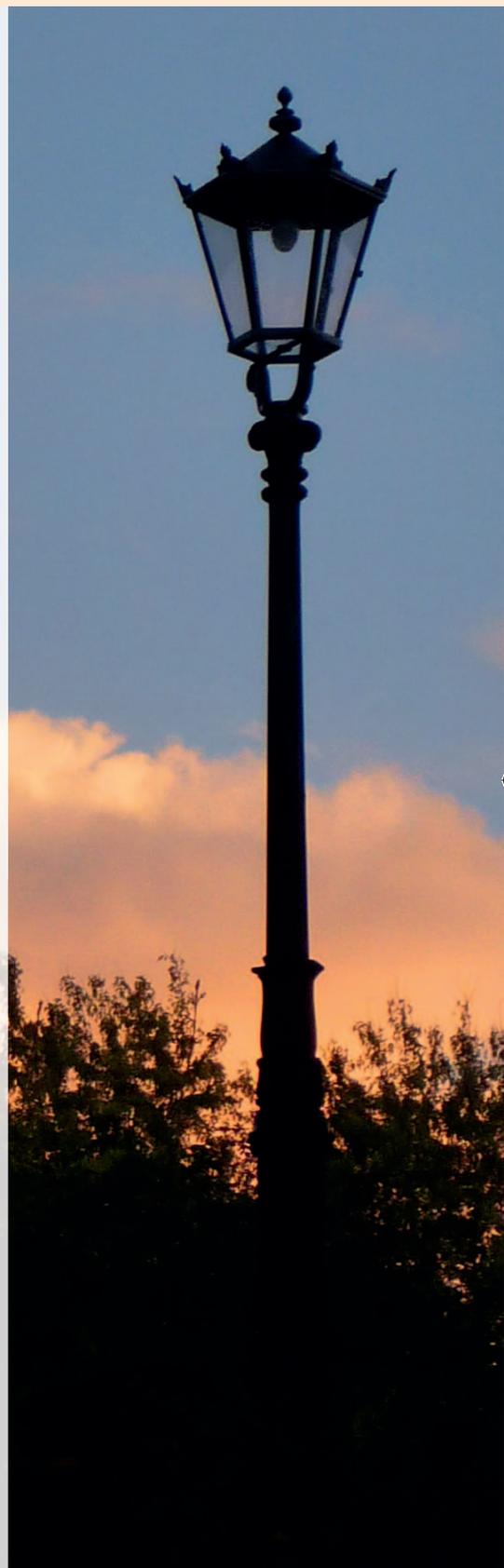
## Inhalt

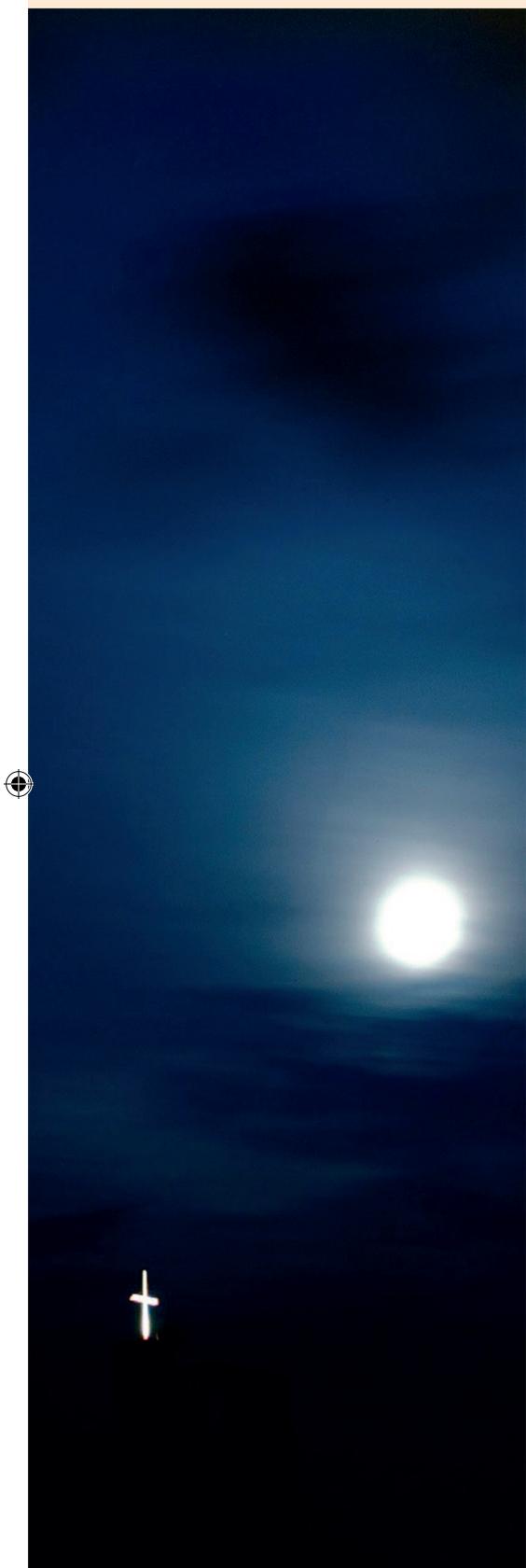
Was Sie in diesem Buch erwartet ...	5
<b>Fragen und Probleme zur Annäherung an die Thematik</b>	<b>10</b>
1. Lebensentwürfe und Zukunftserwartungen angesichts der Begrenztheit menschlichen Lebens	12
a// Ein denkwürdiges Erlebnis – Aus einem Roman von Maarten 't Hart	12
b// »Der Club der toten Dichter« (Nancy H. Kleinbaum) – Carpe diem: nutze den Tag	14
c// »Du musst finden, was du liebst« – Steve Jobs' Stanford-Rede	16
d// Der Hauptmann von Köpenick: »Fußmatten«	18
2. Sterben früher und heute – Sterbegeschichten	19
3. Nahtoderfahrungen: Beweise für ein Leben »danach«?	24
4. Was kommt »nach« dem Tod? – Glaubensantworten von Religionen und Weltanschauungen	29
5. »Tod« – Was mit dem Begriff alles gemeint sein kann ...	31
6. Apokalypse – Visionen vom Ende der Welt	33
7. Wie mit der begrenzten Zeit umgehen? – Dem Leben Sinn geben	34
8. Zukunft als Adventus und Futurum – eine wichtige Unterscheidung?	38
<b>I. Lebensentwürfe und Sinnfrage – Von Möglichkeiten und Grenzen, das eigene Leben selbst zu gestalten ..</b>	<b>42</b>
1. <b>Wie Sie einsteigen können: Die Blumen des Blinden – Eine Geschichte</b>	44
2. Selbstverwirklichung und Liebesfähigkeit als Ziele eines Lebens in Glück?	44
3. Lebenszielanalyse – Oder: Macht es Sinn, den Lebenslauf zu planen? ..	46
a// Lebenszielanalyse – Ein psychologischer Zugang	46
b// »Völlig Herr über unser Schicksal sind wir niemals« (Golo Mann) – Erfahrungen aus der Beschäftigung mit Geschichte	48
4. Leben angesichts des Todes: »Wie bin ich gekommen in dieses Leben und wie komme ich da wieder heraus ...?« – Die Frage nach dem Sinn	50
5. Dem Leben Sinn geben: aus der Tradition heraus oder aus Reflexionen der Wissenschaften? ..	51
a// Die Frage – auf dem Hintergrund der Tradition gestellt. ....	51
<b>Grundlagen: Das Kommunikationsmodell als Analyseinstrument bei der Erschließung von Psalmen.</b>	<b>53</b>
b// Die Frage – auf dem Hintergrund einer durch Wissenschaft bestimmten Welt	54

6. Sinnlosigkeit überwinden: durch eigenes Tun oder durch die Erfahrung von Gnade? . . . . .	56
a// Der Mythos von Sisyphos – Oder: Das Glück des Absurden . .	56
b// »Gnade erfahren« – Oder: Wieder Lebensmut und Lebenssinn erhalten . . . . .	57
c// Bescheidenheit üben: »Auf halber Treppe« – Oder: Das Leben gelingt immer nur halb . . . . .	59
7. Der Tod »mitten im Leben« – Gegebenheit und Aufgabe . . . . .	62
a// »Tod oder Leben?« und »Mitten wir im Leben sind mit dem Tod umfassen« – Zwei Einstellungen . . . . .	62
b// Der Ernstfall der Hoffnung – religionsphilosophische Gedanken . . . . .	63
c// Die Perikope von der Tochter des Jairus (Mk 5,35–43) und ihre tiefenpsychologische Deutung . . . . .	64
8. Was Sie wissen sollten: Worin der Sinn des Lebens gründet . . .	69
<b>Kompetenzen: Was Sie können sollten . . . . .</b>	<b>71</b>

## II. Zukunftserwartungen – Vom Tod als Ende und Vollendung des individuellen Lebens. . . . . 72

1. Wie Sie einsteigen können: Verlust und Chance des Alters – Oder: Der Tod als Ende oder Vollendung des Lebens? . . . . .	74
a// »Das Altersheim« – Erich Kästner über Verlusterfahrungen am Lebensende . . . . .	74
<b>Grundlagen: Eine Methode zur Erschließung von Gedichten/Liedern . . . . .</b>	<b>75</b>
b// Chancen des Alters – Reflexionen von Walter Dirks zur Vollendung des Lebens . . . . .	76
2. Lebensläufe in Schlaglichtern. . . . .	78
a// Vom wachsenden Bewusstsein der Zeit . . . . .	78
b// Nachtgebet . . . . .	79
c// Frau Bertolds wechselhafte Beziehungen zum lieben Gott . .	80
3. Wie Menschen das Sterben erleben und deuten . . . – Vom Tod durch fremde Gewalt. . . . .	82
a// Der Tod des Sokrates. . . . .	82
b// Positionen zum Einfluss Platons in der Geschichte und seine Wirkung auf das Christentum . . . . .	84
c// Der Tod Jesu . . . . .	86
d// »O Haupt voll Blut und Wunden« – Ein Kirchenlied . . . . .	88
4. Wie Menschen das Sterben erleben und deuten . . . – Vom natürlichen Sterben . . . . .	89
a// Anregungen eines Hausarztes: Zeit füreinander haben . . . .	89
b// Gedanken eines Theologen: Hoffnung über jeden Tod hinaus	90
5. Was Menschen »nach« ihrem Tod erwarten – »Vielleicht« so, so oder so . . .: Poetische Zugänge . . . . .	92
6. Wissenschaften, Weltanschauungen und Religionen zur Frage nach dem Jenseits . . . . .	93
a// Berichte vom Rande des Bewusstseins – Neurowissenschaftler nehmen Stellung . . . . .	93
b// »Laßt euch nicht verführen . . .« – Atheismus kontrovers . . .	96
c// Ein Blick in eine östliche Religion anhand eines exemplarischen Zugangs – Aus dem Totenbuch der Tibeter . .	97
d// Ein Blick ins Judentum – Aus der Welt des Chassidismus . . .	99





e// Ein Blick ins Christentum: Über Mut und Zuversicht aus der Hoffnung des Glaubens – Oder: Aus dem Glauben an Auferweckung/Auferstehung leben ...	103
f// Ein Blick in den Koran, das heilige Buch des Islam	112
7. Was Sie wissen sollten: Über Zeit und Ewigkeit	113
<b>Kompetenzen: Was Sie können sollten</b>	115
<b>III. Apokalypse – Vom Ende der Welt und der Zeit</b>	116
1. <b>Wie Sie einsteigen können:</b> Die letzten Tage der Erde – Eine literarische Annäherung.	118
2. Warum viele Amerikaner die Bibel als verschlüsselten Fahrplan der Weltgeschichte lesen – Der Theologe Jürgen Moltmann zur Frage nach dem Beginn der Endzeit	123
3. Das Jüngste Gericht – Der Theologe Harry Kuitert erläutert ...	126
4. Das Gericht im Zuge der Heilsvermittlung in der Verkündigung Jesu – Überlegungen des Bibelwissenschaftlers Thomas Söding	132
<b>Grundlagen:</b> Zur Hermeneutik eschatologischer Aussagen	134
5. Die Sehnsucht nach dem Ende der Welt	137
a// Was den apokalyptischen Terrorismus mit der neuen Weltordnung verbindet	137
b// Das Große Weltgericht	138
c// Der Islam und die Moderne	141
d// Die christliche Hoffnung	142
6. Zentrale Schriftstellen	143
a// Dan 7,1–28 – Daniels Vision von den vier Tieren und vom Menschensohn	143
b// Offb 6.13.17.20–21 – Endzeit der Gewalt – Gottes neue Welt.	145
7. <b>Was Sie wissen sollten:</b> Was lehrt das Neue Testament über die Zukunft des Kosmos?	150
<b>Kompetenzen: Was Sie können sollten</b>	151
<b>IV. Schlussgedanken: Über Zeit und Wirklichkeit – Vom Umgang mit der Zeit angesichts der Ewigkeit</b>	152
Glossar	160
Kleine Sehschule	161
Kompetenzorientiertes Lernen und operatorengesteuerte Arbeit	162