

# Inhalt

---

Vorwort ..... 1

## Ausdruck und Semantik

Verwechselbare Wörter: *anders* und *verschieden* ..... 3

Verwechselbare Wörter: *anscheinend*, *vermeintlich*, *scheinbar* ..... 5

Verwechselbare Wörter: *hinein* und *herein* (I) 7

Verwechselbare Wörter: *hinein* und *herein* (II) 9

Verwechselbare Wörter: *rational* und *rationell* usw. .... 11

Verwechselbare Wörter: *Mine* und *Miene* usw. .... 13

Verwechselbare Wörter: *derselbe* und *der gleiche*, *wie* und *als* ..... 15

Verwechselbare Fremdwörter: *legal* und *legitim* usw. .... 17

Häufig verwendete Wörter variieren: *sagen* .. 19

Häufig verwendete Wörter variieren: *machen* 21

Häufig verwendete Wörter variieren: *gut*, *schlecht*, *schön* ..... 23

Häufig verwendete Wörter variieren: *Sachen* und *sein* ..... 25

Sinndifferenzierende Vergangenheitsformen 27

Die Präposition *durch* richtig verwenden ..... 29

## Ausdruck und Grammatik

Kongruenzfehler vermeiden: Zwei Nomen und Sammel- oder Maßbezeichnungen ... 31

Kongruenzfehler vermeiden: Nomen nach *als* oder *wie* und Appositionen ..... 33

Kongruenzfehler vermeiden: Flektierte Adjektive und Datumsangaben ..... 35

Kongruenzfehler vermeiden: Das verflixte Dativ-*m* ..... 37

Schwierige Plurale korrekt bilden ..... 39

Fugenlaute korrekt verwenden ..... 41

*Das* und *dass* grammatisch unterscheiden ... 43

Präpositionen korrekt wählen (I) ..... 45

Präpositionen korrekt wählen (II) ..... 47

Nach Präpositionen den richtigen Kasus wählen (I) ..... 49

Nach Präpositionen den richtigen Kasus wählen (II) ..... 51

Kasusendungen nicht vergessen ..... 53

Nach Verben das richtige Objekt wählen (I) 55

Nach Verben das richtige Objekt wählen (II) 57

Vorzeitigkeit ausdrücken (I) ..... 59

Vorzeitigkeit ausdrücken (II) ..... 61

Den Konjunktiv der indirekten Rede angemessen verwenden (I) ..... 63

Den Konjunktiv der indirekten Rede angemessen verwenden (II) ..... 65

Imperative richtig bilden ..... 67

„..., wo er für kämpft“ – Relativpronomen grammatisch korrekt verwenden ..... 69

Grammatisch zwischen ähnlichen Wörtern unterscheiden: *soviel* und *so viel* usw. (I) 71

Grammatisch zwischen ähnlichen Wörtern unterscheiden: *soviel* und *so viel* usw. (II) 73

Grammatisch zwischen ähnlichen Wörtern unterscheiden: *zu stellen* und *zustellen* usw. .... 75

Unmögliche Superlative vermeiden ..... 77

Den Apostroph korrekt verwenden ..... 79

## Ausdruck und Textkohärenz

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Artikel und Pronomen als Bindewörter ..... 81

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Pronomen eindeutig beziehen ..... 83

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Zeitliche Verhältnisse ..... 85

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Logische Bezüge ..... 87

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Seltene logische Bezüge ..... 89

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Krüppelsätze vermeiden ..... 91

Aussagen in Texten miteinander verknüpfen: Infinitive und Partizipien richtig verwenden ..... 93

Zwischen *denn* und *weil* sowie *trotzdem* und *obwohl* unterscheiden ..... 95

„..., weil wenn es gelingt, ...“ – Doppelte Konjunktionen vermeiden ..... 97

In komplexen Sätzen syntaktische Konstruktionsbrüche vermeiden ..... 99

Doppelte Verneinungen logisch überprüfen 101

Mit einem Zitat eine geschlossene syntaktische Einheit formen ..... 103

## Stil

Stilebenen unterscheiden ..... 105

Umgangssprachliche Wendungen ersetzen (I) ..... 107

Umgangssprachliche Wendungen ersetzen (II) ..... 109

Umgangssprachliche Wendungen ersetzen (III) ..... 111

Stilvariante Bedeutungen eines Wortes unterscheiden ..... 113

Füllselwörter vermeiden ..... 115

Falsche Bezüge vermeiden (I) ..... 117

Falsche Bezüge vermeiden (II) ..... 119

Überdehnte Verbklammern vermeiden ..... 121

Nominalstil und spröde bürokratische Sprache vermeiden ..... 123

Überkomplexe Schachtelsätze vermeiden 125

Englische Konstruktionen nicht unbedacht übernehmen ..... 127