

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Doppel-Klick im Überblick .....                                | 2  |
| Aufbau und Inhalt der Kopiervorlagen .....                     | 9  |
| Erläuterungen zu den Tests und Klassenarbeitsvorschlägen ..... | 10 |
| Erläuterungen zu den Prüfungen .....                           | 12 |

## Themen

### Debattieren: Streiten mit Kultur

- △ **KV 1.1:** Redebeiträge untersuchen und ein Statement schreiben ... 13  
*Abschalten, Digger – Ein Streitgespräch*

### Nanotechnologie – Die Größe liegt im Kleinen

- **KV 2.1:** Auf der Basis von Sachtexten eine Argumentation schreiben ..... 17  
*Michael Ringelsiep: Nanofood – Von Wunderpizzas und Zaubermilch*
- △ **KV 2.2:** Auf der Basis von Sachtexten eine Argumentation schreiben ..... 23  
*Kai Kupferschmidt: Nanofood ruft Kritiker auf den Plan*

### Prüfungstraining

- △ **Prüfung 1:** Sachtexte erschließen und eine Argumentation schreiben ..... 198  
*Nanotechnologie in Textilien*  
Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

### Gut ankommen im Beruf

- △ **KV 3.1:** Soziale Kompetenz in der Teamarbeit reflektieren ..... 29  
*TEAM – Toll, ein anderer macht's*

### Alles hat seine Zeit

- △ **KV 4.1:** Einen Romanauszug erschließen und produktiv dazu schreiben ..... 33  
*Sten Nadolny: Die Entdeckung der Langsamkeit*
- △ **Test 1:** Einen Romanauszug verstehen ..... 40  
*Lauren Oliver: Wenn du stirbst, zieht dein ganzes Leben an dir vorbei, sagen sie*

### Klassenarbeitsvorschläge

- △ **KA 1:** Einen literarischen Text erschließen und produktiv dazu schreiben ..... 42  
*Lauren Oliver: Wenn du stirbst, zieht dein ganzes Leben an dir vorbei, sagen sie*  
Diagnose und Förderempfehlungen ..... 227  
Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

## Kompetenzen

ein Statement formulieren

Sachtexte erschließen  
sich argumentativ mit  
Sachverhalten und  
Meinungen auseinander-  
setzen

eine Argumentation  
schreiben

soziale Kompetenzen  
reflektieren  
Feedback geben

literarische Texte erschlie-  
ßen und produktiv dazu  
schreiben

literarische Figuren  
charakterisieren

Raum-Zeit-Darstellung  
ermitteln

KV Kopiervorlage  
KA Klassenarbeit

○ Kopiervorlage leicht  
△ Kopiervorlage schwer

●△ Kopiervorlage  
für beide Niveaustufen

**Empört euch!**

- △ **KV 5.1:** Eine Streitschrift verfassen – appellativ schreiben ..... 48  
*Was bedeutet „Containern“ oder „Dumpstern“?*
- △ **KV 5.2:** Einen informativen Text schreiben ..... 52
- **KV 5.3:** Extra Sprache: Sachlich schreiben ..... 56
- △ **KV 5.4:** Extra Sprache: Stilmittel einer Rede erkennen ..... 57

**Prüfungstraining**

- △ **Prüfung 2:** Einen informativen Text schreiben ..... 208  
*Die Spendenplattform „betterplace.org“*  
 Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

**Mensch – Wer bist du?****Menschenbilder in verschiedenen Zeiten**

- △ **KV 6.1:** Ein Gedicht erschließen (Zeitfenster I: Klassik) ..... 58  
*Friedrich Schiller: An die Freude*
- △ **KV 6.2:** Eine Dramenszene erschließen  
 (Zeitfenster II: Naturalismus) ..... 62  
*Henrik Ibsen: Nora oder Ein Puppenheim (1. Akt)*
- △ **KV 6.3:** Ein Gedicht erschließen  
 (Zeitfenster III: Expressionismus) ..... 66  
*Alfred Lichtenstein: Die Dämmerung*
- △ **Test 2:** Einen dramatischen Text verstehen ..... 68  
*Gerhart Hauptmann: Der Biberpelz*

**Klassenarbeitsvorschläge**

- △ **KA 2:** Zu einem literarischen Text schreiben ..... 74  
*Henrik Ibsen: Nora oder Ein Puppenheim (3. Akt)*  
 Diagnose und Förderempfehlungen ..... 232  
 Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

**Gattungen, Autoren, Medien****Macht(,) Gedichte!**

- **KV 7.1:** Ein Gedicht interpretieren ..... 78
- △ **KV 7.2:** Gedichte vergleichen ..... 81
- △ **Test 3:** Ein Gedicht verstehen ..... 83  
*Hans Kruppa: Gegengewicht*

**Klassenarbeitsvorschläge**

- KA 3:** Gedichte interpretieren ..... 85
- *Erich Kästner: Kennst du das Land, wo die Kanonen blühen?*
- △ *Ernst Jandl: Vater komm erzähl vom Krieg*  
 Diagnose und Förderempfehlungen ..... 236  
 Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

**Begegnungen in Kurzgeschichten**

- **KV 8.1:** Eine Kurzgeschichte untersuchen ..... 90
- △ **KV 8.2:** Kurzgeschichten vergleichen ..... 93
- △ **KV 8.3:** Eine Kurzgeschichte interpretieren ..... 95  
*Selim Özdoğan: Marita*

Sachtexte erschließen  
 Präsentieren: sich und  
 andere informieren  
 informative Texte schreiben

literarische Texte verstehen  
 und bewerten  
 Zusammenhänge zwischen  
 Text, Zeitgeschichte und  
 Autor herstellen  
 produktiv zu Texten  
 schreiben

lyrische Texte inter-  
 pretieren  
 Zusammenhänge zwischen  
 Inhalt, Form und Sprache  
 analysieren  
 sprachliche Bilder deuten  
 Zusammenhänge zwischen  
 Text und Zeitgeschichte  
 herstellen

Kurzgeschichten inter-  
 pretieren und vergleichen  
 Merkmale von Kurz-  
 geschichten erschließen  
 literarische Figuren  
 charakterisieren

**Prüfungstraining**

- △ **Prüfung 3:** Eine Kurzgeschichte interpretieren ..... 218  
*William Sansom: Lasst Blumen sprechen*  
 Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

**Die Liebe in Romanen**

- △ **KV 9.1:** Eine Romanfigur charakterisieren ..... 99
- △ **KV 9.2:** Das Verhalten von Romanfiguren analysieren ..... 102
- △ **Test 4:** Einen Romanauszug verstehen ..... 105  
*Heinrich Mann: Der Untertan*

**Theater, Theater**

- △ **KV 10.1:** Eine Dramenszene interpretieren ..... 107
- △ **KV 10.2:** Ein Zwischenspiel verstehen ..... 110
- △ **KV 10.3:** Ein Zwischenspiel: Die Funktion untersuchen ..... 112
- △ **Test 5:** Ein Zwischenspiel: Den Inhalt verstehen ..... 114  
*Bertolt Brecht: Der gute Mensch von Sezuan*

**Joyce Carol Oates: Eine Stimme Nordamerikas**

- **KV 11.1:** Kreativ schreiben: Orte zum Leben erwecken ..... 116
- △ **KV 11.2:** Poetische Sprache erkennen und verwenden ..... 118
- △ **Test 6:** Einen Jugendbuchauszug verstehen ..... 119  
*Joyce Carol Oates: Nach dem Unglück schwang ich mich auf, breitete meine Flügel aus und flog davon*

**Mit spitzer Feder gezeichnet und geschrieben**

- △ **KV 12.1:** Einen satirischen Dialog erschließen und spielen ..... 122  
*Karl Valentin: Die Fremden*
- △ **Test 7:** Ein satirisches Gedicht verstehen ..... 126  
*Erich Kästner: Die Ballade vom Nachahmungstrieb*

**Klassenarbeitsvorschläge**

- △ **KA 4:** Eine Satire interpretieren ..... 128  
*Rüdiger Hoffmann: Mein Mitbewohner*  
 Diagnose und Förderempfehlungen ..... 244  
 Beurteilungsbogen ..... CD-ROM

**Arbeitstechniken trainieren**

**Lesen und Verstehen erforschen**

- △ **KV 13.1:** Lesen und Verstehen erforschen ..... 131  
*William Shakespeare: Sonett 102*

**Texte in einer Schreibkonferenz überarbeiten**

- △ **KV 14.1:** Eine Argumentation überarbeiten ..... 135

**Richtig zitieren**

- △ **KV 15.1:** Zitate überprüfen und verbessern ..... 140

Auszüge aus Romanen kennen lernen  
 Figuren charakterisieren

dramatische Texte lesen und interpretieren  
 Figuren in dramatischen Texten untersuchen  
 Merkmale des epischen Theaters erkennen

Auszüge aus einem Roman kennen lernen  
 produktiv zu Texten und Bildern schreiben

satirische Texte deuten  
 stilistische Gestaltungsmittel und ihre Wirkungsweise untersuchen  
 einen satirischen Dialog szenisch umsetzen

Lesetechniken anwenden

Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte überprüfen und überarbeiten

Zitate korrekt in den eigenen Text integrieren

## Präsentieren mit PowerPoint

- ◉ ▲ KV 16.1: Folien überprüfen und überarbeiten ..... 142

## Training Rechtschreiben

### Die Trainingseinheiten

- ◉ ▲ KV 17: Persönliche Fehlerschwerpunkte finden ..... 144
- ◉ ▲ KV 17.1: Fremdwörter ..... 148
- ◉ ▲ KV 17.2: Nominalisierungen ..... 150
- ◉ ▲ KV 17.3: Schreibung das/dass ..... 152
- ◉ ▲ KV 17.4: Großschreibung von Eigennamen ..... 154
- ◉ ▲ KV 17.5: Kleinschreibung ..... 156
- ◉ ▲ KV 17.6: Zusammen- und Getrenntschreibung ..... 158
- ◉ ▲ KV 17.7: Das Komma in Satzgefügen ..... 161
- ◉ ▲ KV 17.8: Das Komma in Aufzählungen, Zusätzen, Einschüben  
und Nachträgen ..... 164
- ◉ ▲ KV 17.9: Wiederholung der Kommasetzung ..... 165
- ◉ ▲ KV 17.10: Das kann ich! ..... 167

### 5-Minuten-Übungen

- ◉ ▲ KV 18.1: 5-Minuten-Übungen ..... 170

## Grammatik Teil 1

### Die Wortarten wiederholen

- ▲ KV 19.1: Die Wortarten wiederholen: Konjunktionen ..... 174
- ◉ ▲ KV 19.2: Die Wortarten wiederholen: Merkmale und Funktionen ..... 176
- ◉ ▲ KV 19.3: Die Wortarten wiederholen: Wortarten bestimmen ..... 177

### Die Formen des Verbs wiederholen

- ▲ KV 20.1: Die Zeitformen des Verbs: Präsens, Präteritum und  
Plusquamperfekt ..... 178
- ◉ ▲ KV 20.2: Formen des Verbs: Der Konjunktiv II ..... 180
- ▲ KV 20.3: Formen des Verbs: Der Konjunktiv I und II ..... 181
- ▲ KV 20.4: Formen des Verbs: Aktiv und Passiv ..... 183
- ◉ ▲ KV 20.5: Formen des Verbs: Prüfungsaufgaben ..... 185

### Satzglieder und Attribute

- ▲ KV 21.1: Satzglieder im Satzgefüge ..... 186
- ▲ KV 21.2: Adverbiale Bestimmungen und Adverbialsätze ..... 188
- ▲ KV 21.3: Attribute ..... 190

### Sprache und Stil

- ▲ KV 22.1: Synonyme für die Textinterpretation ..... 192
- ▲ KV 22.2: Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch ..... 194
- ▲ KV 22.3: Die Weglassprobe ..... 196

Vorträge durch Präsentationstechniken unterstützen

Grundregeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher beherrschen

Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und Rechtschreibung anwenden

Sprachgebrauch und Sprachveränderungen untersuchen und reflektieren

Fehler vermeiden

Wortarten erkennen, benennen und funktional verwenden

Verbformen erkennen, benennen und funktional verwenden

## Prüfungstraining

- △ **Prüfung 1:** Sachtexte erschließen und eine Argumentation schreiben ..... 198  
*Nanotechnologie in Textilien*
- △ **Prüfung 2:** Einen informativen Text schreiben ..... 208  
*Die Spendenplattform „betterplace.org“*
- △ **Prüfung 3:** Eine Kurzgeschichte interpretieren ..... 218  
*William Sansom: Lasst Blumen sprechen*

**Auswertung der persönlichen Fehlerschwerpunkte** ... 225

**Diagnose und Förderempfehlungen zu den Klassenarbeiten** ..... 227

Quellenverzeichnis ..... 247

## Zusätzliche Materialien auf der CD-ROM

### Grammatik Teil 2: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

#### Die Formen des Verbs wiederholen

- KV 23.1:** Die Zeitformen: Das Perfekt ..... CD-ROM
- KV 23.2:** Die Zeitformen: Das Präteritum ..... CD-ROM
- KV 23.3:** Die Zeitformen: Das Futur ..... CD-ROM
- KV 23.4:** Aktiv und Passiv ..... CD-ROM

#### Die Satzglieder bestimmen

- KV 24.1:** Das Präpositionalobjekt ..... CD-ROM
- KV 24.2:** Die adverbiale Bestimmung des Ortes ..... CD-ROM
- KV 24.3:** Die adverbiale Bestimmung der Zeit ..... CD-ROM
- KV 24.4:** Die adverbiale Bestimmung des Grundes ..... CD-ROM
- KV 24.5:** Die adverbiale Bestimmung der Art und Weise .... CD-ROM

#### Texte überarbeiten

- KV 25.1:** Konjunktionen, Satzverbindende Adverbien, Pronomen verwenden ..... CD-ROM

#### Das kann ich!

- KV 26.1:** Die Wortarten erkennen und richtig verwenden .... CD-ROM
- KV 26.2:** Die Satzglieder bestimmen ..... CD-ROM
- KV 26.3:** Haupt- und Nebensätze erkennen und verwenden CD-ROM

**Beurteilungsbogen zu den Klassenarbeiten** ..... CD-ROM

**Beurteilungsbogen zu den Prüfungen** ..... CD-ROM

**Diagnosebogen für die Lernstandsentwicklung** ... CD-ROM

Wortarten erkennen und funktional verwenden  
Flexionsformen richtig anwenden  
Satzbauformen beschreiben  
Satzreihen und komplexe Satzgefüge erkennen und bilden  
Texte überarbeiten