

Inhalt

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: • grammatische Strukturen • Wortfelder	Sonstiges
6	Introduction Music for Youth	Asif, Katrina, Latisha und Robert lernen sich auf dem <i>National Festival of Music for Youth</i> in Birmingham kennen und freunden sich an.		
12	Unit 1 My London	  Robert besucht Asif in London und erkundet mit seinem neuen Freund die Stadt. <ul style="list-style-type: none"> • The London Underground • London sights • Multicultural London • A virtual reality game: Victorian London 	<ul style="list-style-type: none"> • REVISION simple past; present perfect • simple past – present perfect: Gegenüberstellung • public transport • asking the way • food • eating out 	STUDY SKILLS Listening for detail WRITING COURSE (1) Writing better sentences – a postcard BACKGROUND FILE A day in London for kids on a budget EVERYDAY ENGLISH Asking for and giving information
30	Unit 2 Island girl	 Katrinas Leben auf den Orkney Islands vor der Küste Schottlands <ul style="list-style-type: none"> • Electronic media, TV documentary • Peergroup-Verhalten und bullying 	<ul style="list-style-type: none"> • REVISION <i>will</i>-future • conditional sentences (2) • electronic media • town and country • film and TV • locations 	STUDY SKILLS German-English dictionary WRITING COURSE (2) Using paragraphs – an e-mail BACKGROUND FILE Scotland, traditional and modern EVERYDAY ENGLISH Talking about places
48	Getting ready for a test 1 (Revision and Practice Test)			
52	Unit 3 World of sport	 Latisha ist eine begeisterte Sportlerin und zeigt Anna aus Chemnitz ihre Heimatstadt Manchester. <ul style="list-style-type: none"> • Sport and other free-time activities • An exchange student from Germany • A sports star with a handicap 	<ul style="list-style-type: none"> • REVISION word order (S–V–O) • relative clauses (<i>who/that</i>) • contact clauses • sports and hobbies • sports equipment • at home • furniture 	STUDY SKILLS Paraphrasing WRITING COURSE (3) Structuring information – a report BACKGROUND FILE Manchester – a great city for sport EVERYDAY ENGLISH Talking to people at meals

S.	Unit	Inhalte	Sprachliche Mittel: • grammatische Strukturen • Wortfelder	Sonstiges
68	Unit 4 Growing up in Canada 	 Robert tritt als DJ in seinem <i>community centre</i> in Toronto auf und hat eine Begegnung mit einem Bären. • Youth culture • Wilderness adventures • Discussion: bear hunting	<ul style="list-style-type: none"> • REVISION relative clauses • reflexive pronouns • modals and their substitutes • <i>each other / themselves</i> • growing up • adults and kids • agreeing and disagreeing • wildlife and nature 	STUDY SKILLS Brainstorming WRITING COURSE (4) The steps of writing – telling a story BACKGROUND FILE Canada EVERYDAY ENGLISH Talking about music
84	Getting ready for a test 2 (Revision and Practice Test)			
88	Unit 5 A teen magazine 	Asif, Robert, Latisha und Katrina schreiben Beiträge für ein <i>teen magazine</i> . Die Schüler verfassen in Projektarbeit Beiträge für ihr eigenes Magazin.	<ul style="list-style-type: none"> • past perfect • kinds of music • musical instruments • project work • numbers and spelling 	STUDY SKILLS Skimming WRITING COURSE (5) Correcting your text – a short biography

102 Partner B

106 **EXTRA Text File** _____ Zusätzliche optionale Lesetexte zur Vertiefung und Binnendifferenzierung:

106 **TF 1:** Pull in Emergency (zu Intro)

113 **TF 7:** Football songs (zu Unit 3)

108 **TF 2:** Two Elizabeths (zu Unit 1)

114 **TF 8:** Tim, a rock and a rope (zu Unit 3)

109 **TF 3:** r u alone ...? (zu Unit 2)

117 **TF 9:** If you meet a bear ... (zu Unit 4)

110 **TF 4:** Help beat bullying (zu Unit 2)

118 **TF 10:** Poems – the four seasons (zu Unit 4)

111 **TF 5:** The lost girl (zu Unit 2)

120 **TF 11:** Fans – a play (zu Unit 5)

112 **TF 6:** Steel drums (zu Unit 3)

124 **Skills File** _____ Zusammenstellung von Lern- und Arbeitstechniken – Wiederholung aus Band 2 und neue Skills aus Band 3

138 **Grammar File** _____ Übersicht über grammatische Themen

150 **Vocabulary** _____ Das chronologische Wörterverzeichnis enthält alle Wörter und Wendungen, die die Schüler/innen produktiv beherrschen sollten.

172 **Dictionary** _____ Alphabetische Liste aller Wörter und Wendungen, die im Schülerbuch vorkommen, also auch solche, die nicht zum Lernwortschatz gehören.

198 **Dictionary** _____ Das deutsch-englische Wörterverzeichnis enthält den Lernwortschatz des ersten bis dritten Bandes.

220 **English sounds / The English alphabet**

221 **Quellen**

222 **List of names / Countries and continents**

224 **Irregular verbs**

226 **Lösungen für How am I doing?**

228 **Classroom English**