

6

1

## Ohne Worte

**Das lernen Sie:** Über Mimik und Gestik sprechen • Einen Text über Körpersprache verstehen • Einen Debattenbeitrag im Internet schreiben

**Grammatik:** Bedingungssätze ohne Konjunktion

12

2

## Leistung

**Das lernen Sie:** Das Wortfeld „Leistung“ erarbeiten • Kurze Stellungnahmen zum Thema „Leistung“ verstehen • Eine Reportage verstehen, analysieren und selbst eine Reportage schreiben • Ein Plädoyer zum Thema „Hochleistungskinder“ halten und darüber diskutieren. **Grammatik:** Verben mit Vorsilben

18

3

## Wald

**Das lernen Sie:** Über die Funktion des Waldes sprechen • Einen Text zur Entwicklung der Wälder verstehen • Einen Leserbrief zum Thema „Wald“ schreiben • Eine Reportage über eine Freizeitaktivität verstehen

**Grammatik:** Satzverbindungen • Konjunktiv I Gegenwart und Vergangenheit

24

T1

**Schwerpunkt: Sprechen – Der Weg zur Präsentation** • Hören: Interview • Lesen: Text zum Thema „Wald erleben“ • Schreiben: Text zum Thema „Aufgaben des Bildungssystems“

**Literatur und Poesie** – Lyrik

30

4

## Welt der Musik

**Das lernen Sie:** Über die Beziehung von Musik und Bildern in Filmen sprechen • Einen Radiobeitrag über die Bedeutung von Live-Musik verstehen • Eine Erörterung schreiben • Für ein Veranstaltungsprogramm in Wien werben

**Grammatik:** Negation – Positionen im Satz

36

5

## Geld

**Das lernen Sie:** Über den Umgang mit Geld sprechen • Ein Radiofeature zur Geschichte des Geldes verstehen • Einen Zeitungstext über Währungen verstehen

**Grammatik:** Nominalisierung

42

6

## Aus Fehlern lernen?

**Das lernen Sie:** Zitate über Fehler und Irrtümer verstehen • Fehlergeschichten erzählen • Einen Zeitschriftenartikel verstehen und über die Thesen diskutieren • Eine Hörgeschichte verstehen • Über die Ursachen von Fehlern diskutieren

**Grammatik:** Passiversatz: *sich lassen* und Adjektiv, Passiversatz: *sein + zu + Infinitiv*

48

T2

Sprechen: Über kostenlose Downloads diskutieren • Hören: Radioreportage • Lesen: Artikel „Keine Angst vor Fehlern“

**Schwerpunkt: Schreiben – Erörterung zum Thema „Radioquote – ja oder nein?“**

**Literatur und Poesie** – Kurt Tucholsky: Wo kommen die Löcher im Käse her?

54

7

## Bewegte Bilder

**Das lernen Sie:** Einen Text über die Geschichte eines Filmstudios verstehen • Über Kriterien für einen guten Film sprechen • Eine Präsentation bewerten und eine eigene erarbeiten • Über Seifenopern sprechen und kleine Szenen spielen • Einen Hörtext über Seifenopern verstehen

**Grammatik:** Modalpartikeln

60

8

## Mobilität

**Das lernen Sie:** Über Mobilität sprechen • Eine Grafik interpretieren • Vermutungen über Verkehrskonzepte der Zukunft äußern • Ein Gedicht verstehen

**Grammatik:** Modalverben zur Äußerung von Vermutungen

66

9

## Blickwechsel

**Das lernen Sie:** Bilder beschreiben • Einen wissenschaftlichen Text verstehen • Über kulturelle Unterschiede sprechen

**Grammatik:** Präpositionen • Verschiedene Satzverbindungen

72

**T3**

Sprechen: Stellungnahme **Schwerpunkt: Hören – Aussagen zum Thema „Schüleraustausch“** Lesen: Traumberufe  
 Schreiben: Eine Grafik interpretieren  
**Literatur und Poesie** – Friedrich Schiller: Die Bürgschaft

78

**10**

## Energie

**Das lernen Sie:** Eine wissenschaftliche Kurzinformation verstehen • Verschiedene Bedeutungen des Begriffs „Energie“ erkunden • Anhand von Statistiken über den Umgang mit Energie debattieren • Einen Text über Energiesparhäuser verstehen  
**Grammatik:** Partizip Perfekt als Attribut • Zustandspassiv

84

**11**

## Neugier

**Das lernen Sie:** Aussagen zum Thema „Neugier“ verstehen • Kurzvorträge halten • Einen Zeitungstext verstehen • Eine Erörterung zum Thema „Neugier“ schreiben • Ein Märchen verstehen: Ritter Blaubart  
**Grammatik:** Adjektivendungen nach Artikelwörtern

90

**12**

## Familiengeschichten

**Das lernen Sie:** Geschichten erzählen • Über Wünsche und Hoffnungen zum Thema „Familie“ sprechen • Einen Text über Familienformen verstehen • Briefe schreiben • Eine Radioreportage zum Thema „Generationen“ verstehen  
**Grammatik:** Konjunktiv II (Verbformen)

96

**T4**

**Schwerpunkt: Sprechen – Kurzvortrag** Hören: Interview • Lesen: Zeitungsartikel – „Energiesparen macht Schule“  
 Schreiben: Eine Grafik interpretieren  
**Literatur und Poesie** – Friedrich Dürrenmatt: Die Physiker

102

**13**

## Freie Zeit

**Das lernen Sie:** Den Begriff Freizeit genauer bestimmen • Einen Vortrag zur Geschichte der Freizeit verstehen • Einen Zeitungsartikel zu Freizeitbeschäftigungen verstehen • Ein Geschäftsmodell entwerfen  
**Grammatik:** Satzverbindungen • Passiversatz: Partizip I + zu

108

**14**

## Studieren in Deutschland

**Das lernen Sie:** Interviews mit ausländischen Studierenden verstehen • Einen Informationstext über deutsche Hochschulen verstehen • Eine Grafik über die Beliebtheit von Studienfächern interpretieren • Über Stellungnahmen von Studierenden zu ihrem Studienfach diskutieren **Grammatik:** Passivsätze ohne Subjekt

114

**15**

## Tschick

**Das lernen Sie:** Auszüge aus einem Roman verstehen – Wolfgang Herrndorf: tschick

124

**T5**

## Tipps zur Prüfungsvorbereitung

126

## Anhang

Unregelmäßige Verben 126 • Verben mit Präpositionen 130 • Ihre Wörter 135 • Redemittel 144 • Quellen 150