

# INHALT

<b>Einführung</b>		<b>5</b>
<b><i>Ici, on parle français</i></b>		<b>11</b>
<b>UNITÉ 1 <i>À Paris</i></b>		<b>15</b>
Approches	Paris, c'est ...	16
Séquence 1	Nous arrivons	21
Séquence 2	Il prépare son sac	27
Séquence 3	Le CDI	33
<b>UNITÉ 2 <i>La famille et les copains</i></b>		<b>45</b>
Approches	Ils habitent dans le même quartier	46
Séquence 1	Les grands-parents arrivent	49
Séquence 2	Un test: Ta chambre et toi	54
Séquence 3	Ils parlent de leurs amis	59
<b>UNITÉ 3 <i>Une heure, une journée, une semaine</i></b>		<b>70</b>
Approches	Il est quelle heure?	71
Séquence 1	Un lundi	75
Séquence 2	Un mercredi	83
Séquence 3	Bon anniversaire, Camille!	90
<b>BILAN 1</b>		<b>99</b>
<b>UNITÉ 4 <i>La vie du collègue</i></b>		<b>101</b>
Approches	L'emploi du temps de la quatrième C	102
Séquence 1	Qu'est-ce qu'on pourrait faire? Le blog de Jérémie	106
Séquence 2	Une chose que je peux faire ...	111
Séquence 3	La classe de neige	116
<b>UNITÉ 5 <i>Des goûts et des couleurs</i></b>		<b>128</b>
Approches	Les vêtements	129
Séquence 1	Je rêve d'un piercing	132
Séquence 2	Tu veux de la mousse au chocolat?	139
Séquence 3	Parlez de vos problèmes: Pour ou contre le piercing?	146
<b>UNITÉ 6 <i>S'engager</i></b>		<b>156</b>
Approches	On peut toujours faire quelque chose!	157
Séquence 1	Nos héros	161
Séquence 2	Ils courent contre la faim	166
Séquence 3	Le concert	172
<b>BILAN 2</b>		<b>183</b>

<b>UNITÉ 7</b>	<b><i>C'est les vacances!</i></b>	<b>185</b>
	Approches      Cartes postales de vacances	186
	Séquence 1    Un certain Jonathan	190
	Séquence 2    Bienvenue au Luxembourg!	196
	Séquence 3    Le feu d'artifice	202
<b>ANNEXE</b>	<b><i>Fiches de travail</i></b>	<b>210</b>
<b>ANNEXE</b>	<b><i>Hörtexte im Carnet d'activités (Transkription)</i></b>	<b>230</b>
<b>ANNEXE</b>	<b><i>Lösungen der offenen Übungen im Carnet d'activités</i></b>	<b>235</b>
<b>ANNEXE</b>	<b><i>Lösungen der Übungen in den Méthodes</i></b>	<b>245</b>

#### Verwendete Abkürzungen und Symbole

SB	Schülerbuch		
GH	Grammatikheft		leichtere Übung
HRU	Handreichungen für den Unterricht		schwerere Übung
L	der Lehrer / die Lehrerin	F 1	An dieser Stelle kann Folie 1 eingesetzt werden.
S	die Schülerinnen und Schüler	FDT 1	An dieser Stelle kann Fiche de travail 1 eingesetzt werden (FDT am Ende der HRU).
S1	erste/r Schüler/in		
S2	zweite/r Schüler/in		
EA	Einzelarbeit		Diese Übung ist unumgänglich.
PA	Partnerarbeit		landeskundliche Informationen
GA	Gruppenarbeit		Hinweise zu sprachlichen Phänomenen
HA	Hausaufgabe		
HV	Hörverstehen		Methodentraining
 14	Hörtext auf der CD (z. B. CD 1, Track 14)		