







Mit Action! können abgesehen von den Lernzielen des Kompetenzrasters noch sehr viel weitere Bereiche des Lehrplan21 abgedeckt werden. Durch die unterschiedlichen Filmsorten, welche in Action! erlernt werden, können verschiedenste Themen aus verschiedensten Fächern behandelt und thematisiert werden, was den Schülerinnen und Schülern neue Perspektiven öffnen kann.

#### Medien und Informatik:

*MI.1.1 Die Schülerinnen und Schüler können sich in der physischen Umwelt sowie in medialen und virtuellen Lebensräumen orientieren und sich darin entsprechend den Gesetzen, Regeln und Wertesystemen verhalten.*

- Als Lernvideo umsetzbar zum Thema „Verantwortungsvoller Umgang mit Social Media“
- Als Dokumentation zum Thema „Klimawandel und nachhaltige Lebensweise“
- Als Reportage zum Thema „Multikulturelle Gesellschaft und interkulturelle Kommunikation“

*MI.1.2.3.h SuS können die Absicht hinter Medienbeiträgen einschätzen (z.B. Werbung, Zeitschrift, Parteizeitung).*

- Reportage über unterschiedliche Wirkung durch Framing von Beiträgen/Themen

*MI.1.2.3.i SuS kennen Organisations- und Finanzierungsformen von Medienangeboten und deren Konsequenzen.*

- Kann im Rahmen der Filmprojekte von der Lehrperson thematisiert werden
- Reportage zum Thema „Fake News und Desinformation“
- Lernvideo zum Thema „Medienlandschaft und Geschäftsmodelle“, in welchem die Medienunternehmen erklärt werden inklusive Werbung, Abos, staatliche Finanzierung etc.
- Dokumentation zum Thema „Medienkonzentration und Meinungsvielfalt“

#### Bewegung und Sport:

- *Die meisten Bewegung und Sport Themen können als Film verarbeitet werden*
- *Lernvideo: Wie trainiere ich auf einen 5km Lauf?*
- *Reportage über eine\*n Sportler\*in*
- *Musikvideo mit Tanzchoreografie*

## Musik:

*MU.1.B Die Schülerinnen und Schüler können ihre Stimme und deren klanglichen Ausdruck wahrnehmen, entwickeln und formen*

- Kann im Rahmen eines Musikvideos behandelt werden

*MU.3.C Die Schülerinnen und Schüler können ihre Bewegungen koordiniert der Musik anpassen. Sie verfügen über ein Repertoire an Tänzen aus BS.3.C.1 unterschiedlichen Zeiten, Kulturen und Stilen.*

- Kann als Musikvideo umgesetzt werden

*MU.4.B Die Schülerinnen und Schüler können Instrumente, Klangquellen und elektronische Medien erkunden, damit experimentieren, improvisieren und nach Vorlagen spielen.*

- Lernvideo über verschiedene Musikinstrumente („Wie funktioniert ein Piano?“)

*MU.6.A Die Schülerinnen und Schüler können rhythmische, melodische und harmonische Elemente erkennen, benennen und anwenden.*

- Lernvideo über die Grundlagen der Theorie in welchem die grundlegenden Konzepte der Musiktheorie wie Rhythmus, Melodie und Harmonie behandelt werden und Tonleitern, Akkorde etc. erklärt werden.

## Bildnerisches Gestalten:

*BG.3.A Die Schülerinnen und Schüler können Kunstwerke aus verschiedenen Kulturen und Zeiten sowie Bilder aus dem Alltag lesen, einordnen und vergleichen.*

- Beispiel nennen (Z.B. dass man dies mit dem Geschichtsunterricht kombinieren könnte oder allenfalls auch Kunstgeschichte)

## TTG:

*TTG.1.A Die Schülerinnen und Schüler können gestalterische und technische Zusammenhänge an Objekten wahrnehmen und reflektieren.*

- ➔ Anhand einer Dokumentation zu Themen des alltäglichen Lebens wie Architektur, Mode oder digitale Medien. Hier kann gezeigt werden, wie gestalterische Entscheidungen und technische Innovationen die Form, Funktion und Nutzung von Objekten beeinflussen.

*TTG.2.A.1 Die Schülerinnen und Schüler können eine gestalterische und technische Aufgabenstellung erfassen und dazu Ideen und Informationen sammeln, ordnen und bewerten.*

- ➔ Lernvideo zum Thema „Ideenfindung und Bewertung in der technischen Entwicklung“

## Fremdsprachen:

- ➔ Viele Lernziele der Fremdsprachen können durch Reportagen, Lernvideos, Spielfilme oder ähnliches behandelt und durchgenommen werden. Literarische Texte können als Spielfilm dargestellt werden, Grammatikregeln als Lernvideo oder Kulturen des Landes können als Reportage vorgestellt werden.

## Deutsch:

*D.2.C Die Schülerinnen und Schüler können literarische Texte lesen und verstehen.*

- ➔ Vorbilder aus der Literatur können als Spielfilm verfilmt werden oder Gedichte können auch verfilmt werden

*D.3.B Die Schülerinnen und Schüler können sich in monologischen Situationen angemessen und verständlich ausdrücken.*

- ➔ Bei dem Erstellen eines WebTV-Magazins kann dies zu Beginn als eine Anmoderation eingebaut werden

*D.6.A Die Schülerinnen und Schüler können spielerisch und kreativ gestaltend mit literarischen Texten umgehen.*

- ➔ Vorbilder aus der Literatur können verfilmt werden als Spielfilm
- ➔ Aus literarischen Texten kann ein Dokumentarfilm über Autor\*in erstellt werden

*D.6.B Die Schülerinnen und Schüler kennen einzelne Autor/innen der Kinder-, Jugend- und Erwachsenenliteratur und können Texte aus verschiedenen Kulturen lesen, hören, sehen und deren Besonderheiten erkennen und wertschätzen.*

- Wenn Literatur als Vorlage dient

#### Mathematik:

*MA.1.A.3 Die Schülerinnen und Schüler können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren.*

- Für den Schnitt eines Films, zudem können über verschiedene mathematische Themen Lernvideos erstellt werden

*MA.3.A.1 Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole zu Grössen, Funktionen, Daten und Zufall.*

- Arbeit mit Film und StopMotion bedingt Umgang mit Zeiten und Berechnungen für Bilder pro Sekunde

#### Räume, Zeiten, Gesellschaften:

- Die meisten RZG-Themen können als Lernvideos, Dokumentationen oder (fiktive) Reportagen verarbeitet werden
- Dokumentation zum Thema „Die Schweiz im Wandel der Zeit“

#### Natur & Technik:

- Die meisten NT-Themen können als Lernvideo, Dokumentation oder Reportage verarbeitet werden
- Lernvideo über chemische Reaktionen

#### Wirtschaft, Arbeit, Haushalt:

- Die meisten WAH-Themen können als Lernvideo, Dokumentation oder Reportage verarbeitet werden
- Dokumentation zum Thema „Nachhaltigkeit in der Güterproduktion“

Ethik, Religion, Gemeinschaft:

- Entsprechende Fragestellungen können bei vielen Formaten thematisiert werden
- Lernvideo zu den Religionen