

# Minusaufgaben auf unterschiedlichen Wegen lösen



1 Rechne wie die Kinder.

**Mai-Lin**

Ich rechne zuerst bis zur 10 und dann weiter.

$12 - 5 = \square$   
 $12 - 2 - 3 = 7$

$13 - 4 = \square$   
 $\square - \square = \square$

**Patrick**

Mir hilft die Nachbaraufgabe der Halbierungs-aufgabe.

$12 - 7 = \square$   
 $12 - 6 = 6$   
 $12 - 7 = 5$

$14 - 8 = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

**Max**

Ich rechne zuerst -10.

$15 - 9 = \square$   
 $15 - 10 = 5$   
 $15 - 9 = 6$

$17 - 9 = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

**Lena**

Ich nutze die Umkehraufgabe.

$\square - 5 = 9$   
 $9 + 5 = 14$   
 $14 - 5 = 9$

$\square - 4 = 7$   
 $7 + 4 = \square$   
 $\square - \square = \square$

\* wählen bei der Bearbeitung von Aufgaben geeignete Strategien und nutzen diese situationsangemessen

\* übertragen vorgegebene Strategien auf die eigene Ausführung und wenden dabei mathematische Fachbegriffe richtig an

